

Antwoord op toezegging vanuit de vragen die SAMEN heeft gesteld over schoolverzuim.

Bij de scholen is een uitvraag gedaan, hieronder is een samenvatting van de gegeven antwoorden.

Getallen verzuim

1.

Hoeveel meldingen van pesten op school zijn er de afgelopen drie jaar binnen onze gemeente geregistreerd.

De meldingen worden niet geregistreerd, wel wordt altijd het door de school verplichte protocol in werking gesteld. De inspectie van het onderwijs ziet toe of de school voldoet aan de eisen die het Rijk aan hen stelt over het pestprotocol.

2.

Hoe wordt pestgedrag gemonitord en welke trends zijn zichtbaar?

Wanneer pestgedrag wordt gemeld bij een leerkracht of anti-pestcoördinator, gaat de anti-pestcoördinator met de betrokken leerlingen in gesprek. Bij deze leerlingen wordt een notitie gemaakt in het administratiesysteem, waarbij een gespreksverslag wordt toegevoegd. Ook gaan scholen met de ouders van de leerlingen in gesprek en we evalueren regelmatig hoe de situatie verloopt. Er zijn geen duidelijke trends zichtbaar bij de registratie van pestgedrag.

3. *Welke ondersteuning krijgen scholen om pestgedrag effectief aan te pakken? Worden bewezen effectieve methoden toegepast en is er structureel aandacht voor preventie?*

Sommige scholen werken vanuit de methodiek van Fides, wat ze inzetten als structurele aandacht voor de omgang met elkaar en preventiemiddel. De Fides-methodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse 'symbolen'. Deze symbolen gebruiken ze vooral preventief a.d.h.v. ervaringen van zichzelf of verhalen over sociale situaties. Hiermee zetten de scholen sterk in op het voorkomen van pestgedrag. Maar ook achteraf worden de symbolen en het gedachtegoed van Fides ingezet, op momenten dat er zich in de groep situaties voordoen, die deze aandacht vragen.

Ook is de huidige kinderburgemeester een project aan het introduceren die aandacht geeft aan 'stoppen met pesten' hierover zijn we met de scholen in gesprek.

4. *Hoe worden ouders en leerlingen betrokken bij de aanpak van pesten en de gevolgen ervan? Welke hulp is beschikbaar voor kinderen die hier psychosociale klachten door ervaren?*

De scholen gaan met kinderen en ouders in gesprek. Wanneer er kinderen zijn die psychosociale klachten ervaren, onderzoeken of we ondersteuning kunnen bieden op school (door bijvoorbeeld gesprekken met de leerkracht) of dat er meer individuele hulpverlening nodig is. Die route naar hulpverlening is dan in te zetten via de huisarts of het CMD.

5. *Hoeveel kinderen zijn thuis vanwege pestgedrag? (een inschatting)*

Hier is geen inschatting van te maken.

Bevoegdheden Leerplicht

De leerplicht heeft als doel om ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren onderwijs volgen. In Nederland zijn er specifieke bevoegdheden gekoppeld aan de leerplichtwet. Hieronder een overzicht van de belangrijkste bevoegdheden:

1. Controle en handhaving

- De leerplichtambtenaar controleert of kinderen en jongeren voldoen aan de leerplicht.
- Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.
- De leerplichtambtenaar kan ouders en jongeren oproepen voor een gesprek bij twijfel of overtreding.

2. Verlenen of weigeren van Vrijstelling

- Ouders kunnen een vrijstelling van de leerplicht aanvragen (bijvoorbeeld vanwege geloofsovertuiging, psychische of fysieke redenen).
- De leerplichtambtenaar beoordeelt of een vrijstelling geldig is.

3. Maatregelen bij overtreding

- Als een leerling zonder geldige reden niet naar school gaat (schoolverzuim), kan de leerplichtambtenaar een waarschuwing geven.
- Bij herhaaldelijk verzuim kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opstellen en een boete opleggen aan ouders.
- In ernstige gevallen kan een zaak worden doorverwezen naar de kinderrechter of het Openbaar Ministerie.

4. Samenwerking met andere instanties

- De leerplichtambtenaar werkt samen met scholen, jeugdzorg en politie om schooluitval te voorkomen.

In de MAS (methodische aanpak schoolverzuim) staat eigenlijk heel duidelijk beschreven wat de bevoegdheden zijn van de leerplichtambtenaar. Het is een document van 66 pagina's. Inhoudelijk staat hier alles in wat je zou moeten weten van de bevoegdheden van een leerplichtambtenaar.

[Ingrado - Iedere jongere heeft recht op ontwikkeling](#)