

Datum	12/09/2023
Betreft	Eindrapportage Herinrichting Primair Onderwijs Mierlo

Inleiding

In 2021 heeft de gemeente Geldrop-Mierlo – in samenspraak met de schoolbesturen Eenbes Basisonderwijs, Nutsscholen Geldrop, PlatOO en belangrijkste kindpartners¹ – een Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het primair onderwijs vastgesteld. Het IHP was gebaseerd op de toen bekende leerlingenprognoses (Pronexus, januari 2021) en gaf antwoord op de belangrijkste (huisvestings-)vraagstukken in de gemeente. In het uitvoeringsplan zijn voor de verschillende basisscholen concrete (zorgplicht)opgaven beschreven (businesscases), inclusief prioritering en tijdsfasering. Er is sprake van zorgplicht wanneer het volgens de criteria uit wet- en regelgeving noodzakelijk is om maatregelen te nemen.

Voor Mierlo is in het IHP een zorgplichtopgave voor Puur Sang (Eenbes) opgenomen ter vervanging van de locaties Loeswijk en Sint Lucia. De nieuwbouwvoorziening betreft realisatie van een integraal kindcentrum voor 350 leerlingen, bij voorkeur in Loeswijk (met toevoeging van maatschappelijk dienstenaanbod en vastgoed). Daarnaast werd voorzien in ruimte vanwege de groeiende leerlingenaantallen uit nieuwbouwwijk Luchen (voelbaar in de openbare basisschool 't Schrijverke, locatie Luchen). Gemeente en schoolbesturen achtten de ontwikkeling van de beide basisscholen 't Schrijverke (beide locaties) en De Kersentuin te onzeker om te komen tot een definitieve voorziening en partijen kwamen overeen in de wijk Luchen tijdelijke capaciteit toe te voegen.

Schoolbesturen Eenbes Basisonderwijs en PlatOO en de gemeente Geldrop-Mierlo hebben vastgesteld dat de voorgestelde aanpak niet leidt tot een toekomstvast oplossing. Leerlingenstromen ontwikkelen zich anders dan voorzien en (in pandige) kindpartners hebben hier en daar andere keuzes gemaakt:

- Eenbes maakt geen gebruik van de tijdelijke huisvesting in Luchen. Intussen staan de leerlingenaantallen van De Kersentuin onder druk. Dit was aanleiding om het eerder gekozen onderwijsconcept (Steve Jobs School) te vervangen door een meer regulier onderwijsconcept.
- Basisschool 't Schrijverke, locatie Centrum, kampt met lagere leerlingenaantallen dan verwacht.
- De ontwikkeling van basisschool 't Schrijverke in Luchen voldoet op hoofdlijnen aan de verwachtingen. De school maakt in toenemende mate (conform eerdere planning) gebruik van de tijdelijke lokalen.
- De tijdelijke huisvesting is gerealiseerd voor een periode van vijf jaar (nog 3 jaren resterend). Realisatie van een nieuwe, meer definitieve oplossing neemt ontwikkeltijd in beslag. Dat vraagt een tijdige planning.

Bovenstaande ontwikkeling leidt potentieel tot lacunes in het aanbod. Daarom hebben de schoolbesturen en gemeente afgesproken om de situatie opnieuw te analyseren en te beoordelen. Doel is om voor Mierlo te komen tot een aangepast uitvoeringsplan, passend binnen de strategische thema's (hoofdstuk 4) en ordeningsprincipes (hoofdstuk 5).

¹ Alle kinderpartners in de gemeente zijn uitgenodigd deel te nemen aan het IHP Geldrop-Mierlo. Kindpartners Korein, De Grabbelton, Kinderopvang Potje Knor en De Wondere Wereld hebben geparticipeerd.

Uitgangssituatie

Analyse van leerlingenaantallen

			Capaciteit		Oktoberstellingen DUO				PRONEXUS		
			m2 bvo	# II	2020	2021	2022	2023	2033	2038	2041
Sint Lucia	Eenbes	11XU	1358	230	218	238	238	245	262	257	255
Loeswijk	Eenbes	12XD	1573	273	130	125	119	113	126	125	125
			2931	503	348	363	357	358	388	382	380
De Kersentuin		12HB	1590	276	141	129	133	120	136	133	132
t Schrijverke Centrum			1339	226							
t Schrijverke Luchen (nevenlocatie)			1346	268							
't Schrijverke		08DM	2685	494	403	420	414	405	582	556	544
				1274	892	912	904	883	1106	1071	1056

Nb.: De gebruikte prognoses zijn dezelfde als ook in het IHP zijn gebruikt.

De daadwerkelijke leerlingenaantallen in de kern Mierlo ontwikkelen zich afwijkend van het integrale huisvestingsplan. In de prognose werd uitgegaan van een groei naar een maximum van ongeveer 1.100 leerlingen en een daaropvolgende daling naar een stabiele 1.050 leerlingen. Dit is gebruikt als uitgangspunt bij het zoeken naar een samenhangende oplossing: voldoen aan de behoefte op de langere termijn en de tussenliggende piek van 50 leerlingen in samenwerking oplossen.

De daadwerkelijke leerlingenaantallen op de Mierlose scholen zijn de afgelopen jaren gedaald. Dat wordt veroorzaakt door de krimp in het voedingsgebied. Waar tussen 2021 en 2023 een stijging van het aantal kinderen werd verwacht van 1024 naar 1060 kinderen, daar waren feitelijk slechts 1006 potentiële leerlingen aanwezig. Van deze kinderen kiest 86% een basisschool in de eigen kern (dat was in 2021 87%). In praktische zin zijn de scholen in Mierlo in hun leerlingpopulaties nog steeds een afspiegeling van de kern: 95% van de leerlingen op de scholen is afkomstig uit postcodegebied Mierlo (dat geldt voor alle scholen).

In het IHP werd voor 2023 (oktoberstelling 2022) uitgegaan van een prognose van 960 leerlingen maar feitelijk zaten 883 leerlingen op de Mierlose scholen. De terugval komt vrijwel volledig ten laste van 't Schrijverke. De school was voor 2023 voorzien op 470 leerlingen en dit is uitgekomen op 405 leerlingen, een stabilisatie op het niveau van de afgelopen jaren (terwijl een stabiele groei naar een top van vrijwel 600 leerlingen werd verwacht). Ook de Eenbesscholen zijn gestabiliseerd (en ontwikkelen zich daarmee conform de prognoses).

De prognoses van Pronexus waren gebaseerd op het toen bekende woningbouwprogramma in Mierlo/Luchen van de gemeente. Mede door Corona is een vertraging opgetreden en het realisatieschema (verwachting/planning) is als volgt gewijzigd (rechts de nieuwe cijfers):

2020:	4.680 (gerealiseerd)
2021:	4.915 (gerealiseerd)
2022: 4.982	4.810
2023: 5.049	4.850
2024: 5.116	4.897
2025: 5.186	4.978
2026: 5.485 (momenteel geplande piek)	5.138
2040:	5.515

Uit de tabel is af te leiden dat de realisatie van woningbouw vertraagd is maar uiteindelijk toch doorgroeit naar een substantieel hoger aantal leerlingen. Dit verklaart de stagnatie in de ontwikkeling van de scholen en daardoor ontstaat meer tijd om tot een definitieve oplossing te komen.

Kindcentrum Puur Sang (Eenbes)

Ambitie

Het kindcentrum claimt een verbindende positie in haar sociaal minder sterk voedingsgebied. Het Kindcentrum versterkt – waar mogelijk – haar aanbod door ruimten voor maatschappelijke functies en verenigingen beschikbaar te stellen (door verhuur) om activiteiten in de wijk dicht bij de school te brengen. Bij locatie Loeswijk is een samenwerking met het gemeenschapshuis ontstaan. De directeur wil ondernemerschap laten zien om de positie van de school te versterken. Daarbij is deze inspanning overigens niet gericht op het realiseren van groei ten opzichte van andere scholen maar op het realiseren van een sterk, maatschappelijk gebonden aanbod. Deze maatschappelijke functie wil de school aanvullen in lijn met het onderwijsprogramma. Bij realisatie van een nieuw gebouw is een aandachtspunt hoe op een verstandige manier de aansluiting kan worden gevonden bij bestaande maatschappelijke voorzieningen.

Aandachtspunten bij Kindcentrum Puur Sang:

- Kindcentrum Puur Sang wordt gevormd door basisscholen Sint Lucia en Loeswijk, ieder met een eigen BRIN-nummer en een sterke kindpartner, die conceptgericht met elkaar samenwerken. Onderwijskeuzes zijn onderscheidend en zullen ook leidend zijn bij de nieuwbouw. Voor Puur Sang past de in het IHP gekozen oplossing voor herontwikkeling van een unilocatie in het gebied Loeswijk nog steeds.
- Een heroriëntatie van Eenbes op een compleet onderwijsaanbod in de oude kern en PlatOO voor Luchen is een mogelijkheid. In dat geval ligt een locatiekeuze in de omgeving van het cluster van maatschappelijke diensten aan de zuidkant van het centrum (locatie 't Schrijverke centrum) voor de hand.
- Basisschool De Kersentuin heeft na het veranderen van het onderwijsconcept een sterkere, inhoudelijke verbinding met Puur Sang. Dit zou verder versterkt kunnen worden door het inpassen van deze school als derde Puur Sang-school en (bij nieuwbouw) ook in de unilocatie. Deze zou dan groter moeten worden. Binnen onderwijsbestuur Eenbes is een school van die omvang (ongeveer 500 leerlingen) niet ondenkbaar maar aan de grote kant.

Herbeoordeling conform ordeningsprincipes uit het IHP

Principe 1. Samenwerking (bij voorkeur) in brede voorzieningen

De schoollocaties Loeswijk en Sint Lucia vormen samen met De Wonderwereld het kindcentrum Puur Sang. De Wonderwereld (onderdeel van Partou) biedt op locatie Sint Lucia kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. Kinderen zijn vrij in hun keuze voor een schoollocatie. Puur Sang voorziet in een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor kinderen tussen 0 en 13 jaar. Onderwijs is ingericht op een persoonlijke, op het individuele kind gerichte aanpak, gebruik makend van wetenschappelijke kennis over leren en de werking van de hersenen bij jonge mensen.

Conclusie: Puur Sang biedt een compleet aanbod aan onderwijs en opvang, met de kanttekening dat het aanbod op de locatie Loeswijk niet compleet is.

Principe 2. Bereikbaar verspreid over de gemeente

De beide basisscholen in Kindcentrum Puur Sang liggen op circa 10-15 minuten loopafstand van elkaar. De basisscholen hebben primair Mierlo als voedingsgebied. Ruim 95% van de leerlingen is woonachtig in Mierlo, slechts 1% is afkomstig uit de kern Geldrop en 4% van de leerlingen woont in een andere gemeente (vooral Helmond).

Conclusie: De basisscholen zijn goed bereikbaar en dragen bij aan een goed gespreid onderwijsaanbod in het gebied.

Principe 3. Toekomstvast met een scope van dertig jaar

Kindcentrum Puur Sang kampt op de locatie Loeswijk met leegstand: slechts 50% van de gebouwelijke capaciteit wordt gebruikt. Het schoolgebouw is in 1973 gebouwd en in de tussentijd beperkt aangepast. Het gebouw is aan het einde van de economische levensduur, in matige technische staat, ruimtelijk-functioneel verouderd, heeft te maken met leegstand en voldoet slechts beperkt aan de eisen die hedendaags onderwijs stelt. Het gebouw van Sint Lucia is ook uit 1973, maar heeft een betere kwaliteit door tussentijdse aanvullingen en aanpassingen.

Conclusie: Voldoet niet. Beide schoolgebouwen zijn moeilijk aan te passen aan de veranderde vraag naar onderwijs en Loeswijk kampt met groeiende leegstand.

Basisschool De Kersentuin (Eenbes)

Ambitie

Kindcentrum De Kersentuin heeft eerder gekozen voor het concept "Steve Jobs School". Dit is gedurende schooljaar 2021-2022 losgelaten vanwege een gebrek aan succes. Momenteel wordt invulling gegeven aan een meer traditioneel onderwijsconcept, onder leiding van interim-management. De toekomst van de school in positionering en inhoudelijke invulling is nader te bepalen. Daarbij is de verbinding met de Puur Sang scholen een optie. Bij het IHP is ter versterking van het onderwijsaanbod in de omgeving van nieuwbouwwijk Luchen afgesproken dat basisschool De Kersentuin een "zichtbare fysieke aanwezigheid" zou krijgen in de tijdelijke huisvesting voor 't Schrijverke. Deze ruime is gerealiseerd en uiteindelijk door de school vanwege efficiëntie niet in gebruik genomen.

Herbeoordeling conform ordeningsprincipes uit het IHP

Principe 1. Samenwerking (bij voorkeur) in brede voorzieningen

Basisschool De Kersentuin en kindpartner Korein vormen een Kindcentrum. Ze werken samen aan doorgaande leer- en ontwikkellijnen voor kinderen van 0 tot en met 13 jaar. Het kindcentrum is ook een ontmoetingsplaats voor buurtbewoners.

Conclusie: Er is een compleet en geïntegreerd aanbod aan onderwijs en opvang.

Principe 2. Bereikbaar verspreid over de gemeente

Het Kindcentrum ligt in een groene en veilige omgeving. In schooljaar 2014-2015 is het gebouw aangepast, waardoor een wijkontmoetingscentrum is gerealiseerd in het "Hart" van de school. Hier komen kinderen en ouders fysiek het Kindcentrum binnen. Auto's kunnen niet bij het gebouw komen, waardoor veiligheid is gewaarborgd. Voor het halen en brengen van kinderen verwijst de school naar parkeergelegenheden in de omgeving, op loopafstand van het gebouw.

Conclusie: Goed bereikbaar, gespreid aanbod.

Principe 3. Toekomstvast met een scope van dertig jaar

De school heeft een fors normatief ruimteoverschot. Het schoolgebouw dateert uit 1976. In schooljaar 2014-2015 heeft het Kindcentrum een forse verbouwing ondergaan. Vanuit energieprestaties en bouwkundige perspectief heeft het gebouw onvoldoende kwaliteit om aan te passen aan moderne onderwijsseisen. Op 1 oktober 2020 had basisschool De Kersentuin 129 leerlingen, onder de van Rijksweg bepaalde opheffingsnorm van 145 leerlingen.

Conclusie: Kwetsbare huisvestingspositie. Op termijn dient een andere oplossing gezocht te worden.

Basisschool 't Schrijverke (PlatOO)

Ambitie

Kindcentrum 't Schrijverke is de openbare basisschool in de kern Mierlo. Sinds schooljaar 2015-2016 (start van de snelle realisatie van nieuwbouwproject Luchen) heeft de school twee vestigingen: naast de hoofdlocatie in het centrum is er een dependance aan de rand van de nieuwbouwwijk. In het integrale huisvestingsplan bleek bij locatie Luchen op korte en middellange termijn een ruimtegebrek en om dit op te lossen heeft de school de beschikking gekregen over tijdelijke huisvesting. Deze ligt op afstand van de beide vestigingen en is daarmee

feitelijk een derde onderwijslocatie. Deze wordt momenteel gevuld met leerlingen. Op de locaties werkt de school samen met Dolfijn, die een pakket gericht pakket uit kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aanbieden. Partners nemen samen verantwoordelijkheid voor samenhangende leer- en ontwikkelijnen voor kinderen van 0 tot en met 13 jaar.

Bij het verder ontwikkelen van openbaar onderwijs in Mierlo zijn de volgende uitgangspunten voor PlatOO van belang:

- Voor PlatOO staat voorop dat in de omgeving van een school een volwaardig aanbod van verwante voorzieningen bereikbaar is: ruimte voor beweging en sterke voorzieningen voor opvang en zorg voor het (jongste) kind. Goed onderwijs staat als kerntaak voorop en van daaruit werkt de school in goede afstemming met (kind-) partners. Gezamenlijke huisvesting is van secundair belang.
- De school streeft naar een open houding naar de maatschappij. Waar mogelijk of gewenst worden maatschappelijke functies toegevoegd of wordt inhoudelijk samengewerkt met de maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt de interne samenhang van de school bewaakt.
- De school is moment verdeeld over drie locaties, waarvan één tijdelijke. Dat is in de bedrijfsvoering niet efficiënt en hindert de inhoudelijke samenhang omdat het team verdeeld is. Het voorkomt dat de school als eenheid kan functioneren. Deze situatie verdient aandacht, waarbij het bundelen op één locatie en het realiseren van twee sterke afzonderlijke locaties als gelijkwaardig wordt beschouwd.
- De directeur van 't Schrijverke twijfelt over de wenselijkheid van een locatie van 400 leerlingen of meer. Hij is voorstander van een meer behapbare maat (tussen de 200 en 350 leerlingen).
- OBS 't Schrijverke biedt (wat meer) traditioneel en klassikaal onderwijs en oriënteert zich op een (meer) groen-natuurprofiel. Puur Sang maakt andere keuzes, waardoor de ouders in Mierlo wat te kiezen hebben en (met de reserve dat er ruimte moet zijn voor veranderingen in het eigen programma) is het belangrijk dat geen eenheidsworst ontstaat.
- Eerder is benoemd dat de doorgaande weg rondom Mierlo een barrière vormt voor leerlingen vanuit de "oude" kern om de school in Luchen te bezoeken (of andersom, vanuit Luchen een school in de kern). Uit gesprekken met ouders blijkt deze reserve er niet te zijn.

Herbeoordeling conform ordeningsprincipes uit het IHP

Principe 1. Samenwerking (bij voorkeur) in brede voorzieningen

Partners handelen vanuit hun kerntaak: de basisschool concentreert zich op goed onderwijs en werkt met de Fides methodiek, gericht op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. Met uitzondering van groep 1-2 wordt het onderwijs in homogeen samengestelde jaargroepen aangeboden, in duidelijk gestructureerd groepsonderwijs. De kinderen werken in de eigen klas en op de leerpleinen.

Conclusie: Het aanbod aan onderwijs en opvang is (inhoudelijk) compleet maar verdeeld over verschillende dependances en één van de school afgezonderde locatie.

Principe 2. Bereikbaar verspreid over de gemeente

Het merendeel van de kinderen op de hoofdlocatie woont in Mierlo. Dependance Luchen wordt ook bereikt vanuit andere delen van de gemeente en vanuit buurgemeenten op grond van ligging en toegankelijkheid. Aansluiting met kindpartners en de maatschappij ondersteunt het onderwijs.

Conclusie: Goed bereikbaar, gespreid aanbod.

Principe 3. Toekomstvast met een scope van dertig jaar

Binnen de formele setting dat OBS 't Schrijverke één BRIN-nummer heeft, voldoet ze aan de wettelijke (normatieve) ruimtevoorwaarden. Op middellange termijn voorspelt Pronexus door de ontwikkeling van de nieuwbouwwijk voor 't Schrijverke een groei van de aanmeldingen op de locatie Luchen. Om daar snel in te voldoen hebben gemeente en schoolbesturen afgesproken om tijdelijke huisvesting toe te voegen. Daarmee werd feitelijk een derde locatie gerealiseerd.

Conclusie: De huisvestingspositie is kwetsbaar door de drie vestigingen. Binnen deze termijn dient in nauwe samenspraak met gemeente, schoolbesturen en kindpartners een passende oplossing te worden gevonden.

Gemeente

Gemeente wil primair onderwijs in Mierlo goed faciliteren. Opdracht is om op basis van een samenwerking tussen schoolbesturen met robuuste voorstellen te komen. Er zijn geen inhoudelijke voorwaarden of beperkingen vooraf. De voorstellen moeten financieel haalbaar zijn.

De gemeente oriënteert zich beleidsmatig op het voorzieningenniveau voor Mierlo waarbij primair onderwijslocaties mogelijk belangrijker worden om tot een geïntegreerd dienstenaanbod te komen. Eerder heeft adviesbureau Penta Rho een analyse gemaakt van het aanbod, waarbij bezettingsgraad en gebouwkwaliteit beoordeeld werden. Daarbij is nog een relevante afweging te maken:

- De gemeente overweegt Mierlo te verdelen in wijken, die een eigen maatschappelijk dienstenaanbod hebben. Daarbij is nog te bepalen of drie of vier gebieden worden aangewezen. Toegevoegde, verbindende waarde binnen elk gebied zou de aanwezigheid van een kindcentrum kunnen zijn. De oude voorgestelde indeling met een school in Luchen, de locatie 't Schrijverke en locatie Loeswijk zou uitstekend in dit plan passen.

Scenario-ontwikkeling

Formele en zakelijke basis

Primaire vraag is voor hoeveel kinderen er in Mierlo onderwijsaanbod te realiseren is. Uitgangspunt van de partners is dat er steeds voldoende goede onderwijsruimte beschikbaar is voor alle kinderen, die in Mierlo naar school willen. Uit de analyse van de cijfers blijkt dat de ontwikkeling van de basisgeneratie tegenvallen: het aantal leerlingen neemt tegen de verwachtingen af. Voor nu is de veronderstelling dat de realisatie van woningen (door Corona) vertraagd is, niet afgesteld.

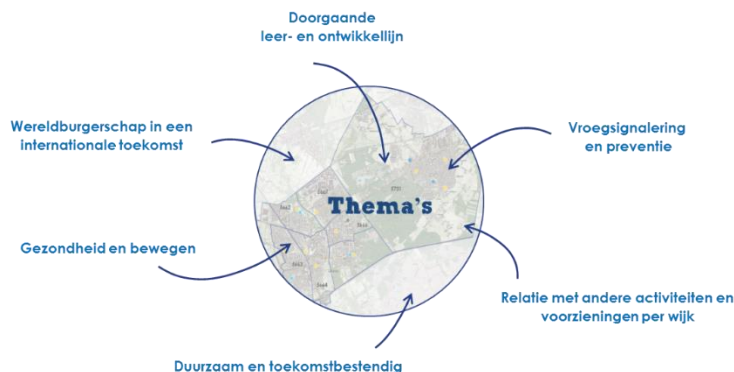
Uitgangspunt van handelen is om uit te blijven gaan van de cijfers uit het IHP. De woningbouwopgave in Nederland zorgt voor een grote behoefte aan extra woningen in de regio. Door de ontwikkeling van de Brainportregio is er een aanwas van nieuwe medewerkers vanuit de hele wereld aan de orde. Deze versterkt de algemene behoefte aan woningen voor starters op de woningmarkt. Te verwachten is dat ook in Geldrop-Mierlo extra woningen gepland zullen worden en een deel daarvan ook in Mierlo. Daardoor kan op termijn de behoefte aan onderwijsaanbod verder groeien.

Voorstel: de planning van voorzieningen wordt (vooralsnog) gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- Aantal leerlingen: 1.050 (conform IHP);
- Flexibiliteit op alle locaties om mogelijk later uit te breiden (beslissingen worden altijd in IHP-afstemming met beide schoolbesturen genomen);
- Toewijzen van de capaciteit op grond van het historisch "markt"-aandeel tussen de schoolbesturen en (dus) denominaties op 40%/45% PlatOO (openbaar) en 55%/60% Eenbes (christelijk/katholiek)

Inhoudelijk

In het integrale huisvestingsplan voor Geldrop-Mierlo zijn de strategische thema's voor onderwijs beschreven. Deze vormden een gedragen perspectief op wat in onderwijs waardevol wordt geacht voor kansrijk opgroeien binnen de gemeente. Deze vormden de basis voor de planning van voorzieningen in de gemeente en dus ook in Mierlo. Om tot prioriteitstelling te komen zijn in het integrale huisvestingsplan de strategische thema's vertaald in drie ordeningsprincipes.



Deze zijn onderstaand, op grond van de gevoerde gesprekken, geherformuleerd om recht te kunnen doen aan de vraagstukken in Mierlo en aan nieuwe maatschappelijke en lokale ontwikkelingen.

Principe 1. Samenwerking (bij voorkeur) in brede voorzieningen

De gemeente en maatschappelijke partners in (speciaal) onderwijs, kinderopvang, zorg en welzijn stemmen hun handelen in goede samenwerking af op vragen en uitdagingen van betrokken ouders en kinderen. Ze leveren producten en diensten voor kinderen van 0 tot 13 jaar, afgestemd op de behoeften in de wijk. Gekozen wordt voor het realiseren van een compleet en bestendig aanbod in onderwijs en aanpalende kindfuncties. Daar wordt ingezet op het samenwerkingsconcept 'brede scholen'.

Een breed dienstenpakket krijgt toegevoegde waarde door het delen van ruimte en faciliteiten en het afstemmen van programma's en tijden. Ook wordt waar mogelijk een verbinding gemaakt met andere maatschappelijke functies in de wijk, zodat het kindcentrum ook toegang biedt tot sport, cultuur, bibliotheek, taalscholing voor ouders en andere maatschappelijke voorzieningen. De gemeente Geldrop-Mierlo en (onderwijs)partners investeren gezamenlijke huisvesting voor schoolbesturen en maatschappelijke partners als dit de continuïteit versterkt. De intentie om langjarige samen te werken door partijen is dan een belangrijk criterium, waarbij ervoor wordt gewaakt dat dwingende afhankelijkheden tussen individuele partners ontstaan, die een eigen afweging van partners ten aanzien van continuïteit verhinderen.

Principe 2. Bereikbaar verspreid over de gemeente

Partners in onderwijs, kinderopvang, welzijn en zorg en de gemeente maken hun producten en diensten toegankelijk en bereikbaar zijn. Om dit te borgen moeten gebouwen dicht bij het kind modern onderwijs faciliteren en aan tenminste alle wettelijke eisen voldoen. Een gemeentebrede huisvestingsportefeuille brengt vraag en aanbod van ruimte met elkaar in balans met het perspectief van de langere termijn. Bij nieuwbouw betekent dat zoveel mogelijk flexibiliteit, met aandacht voor gedeeld ruimtegebruik en mogelijk toekomstige verandering van gebruikers. In voorkomende gevallen kan het huisvesten van meerdere scholen in één gebouw een verantwoordelijke keuze zijn.

Een goede spreiding van voorzieningen over het grondgebied is een belangrijk aspect. Primair geldt toegankelijkheid voor de kinderen uit de eigen gemeente, maar waar relevant nemen partijen ook, in overleg met buurgemeenten, verantwoordelijkheid voor kinderen uit buurgemeenten. Scholen moeten bereikbaar zijn in of nabij de directe woonomgeving, aangesloten op de vraag (capaciteit en inhoud) zodat migratie van leerlingen scholen beperkt wordt. Voor vraag naar bovenlokale voorzieningen (PO, SO, VO) kan verwijzing buiten het eigen gebied een goede keuze zijn (niet alles hoeft in Geldrop-Mierlo voorzien te worden).

Principe 3. Toekomstvast met een scope van dertig jaar

Partijen maken op lokaal niveau huisvestingskeuzes tussen maatschappelijke verwachtingen en toekomstvast betaalbaarheid. Daarbij zijn duurzaamheid en wensen en eisen met betrekking tot kwaliteit (met name rondom binnenklimaat) sterk in ontwikkeling. Gemeente, onderwijs- en kindpartners geven elkaar in een open houding inzicht in de Total Cost of Ownership van een gebouw. Daardoor worden investeringen op een verstandige manier gebundeld aan inkomsten en uitgaven (exploitatie en onderhoud).

Integrale huisvestingskeuzes moeten antwoord geven op vraagstukken voor de langere termijn en investerings-/ uitvoeringsplannen moeten langjarig perspectief bieden. Dit vraagt commitment van de gemeente om vanuit zorgplicht verantwoordelijkheid te nemen voor onderwijshuisvestingsvragen via gerichte investeringen in nieuwbouw/renovatie. Het vraagt ook commitment van schoolbesturen om recht te doen aan investeringen door helderheid te bieden ten aanzien van toekomstperspectieven van de scholen in het gebied. Beide moeten met elkaar in balans zijn.

Voorstel: de planning van voorzieningen in Mierlo wordt gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- Onderwijslocaties hebben een omvang, die het mogelijk maakt om duurzaam zelfstandig te functioneren. Daarbij hanteren partners als minimale maat 200 leerlingen en een maximale maat van 500 leerlingen;
- Onderwijslocaties hebben een eigen BRIN-nummer en zijn ruimtelijk gefaciliteerd met onderwijsruimte, die daarbij aansluit: een vaste voet van 200 m2 bvo, aangevuld met 5,03 m2 bvo per leerlingen,

- Kindcentra zijn goed verdeeld over de wijken van de kern Mierlo en sluiten waar mogelijk (ruimtelijk en inhoudelijk) aan bij maatschappelijke clusters voor welzijn en zorg. In Mierlo zijn drie wijken te onderscheiden: Centrum-Noord, Centrum-Zuid en Luchen;
- Scholen zijn voldoende geëquipeerd voor de nieuwe regelgeving met betrekking tot bewegingsonderwijs (er zijn voldoende klokuren goed bereikbaar beschikbaar);
- Locaties zijn duurzaam, dat wil zeggen voor nieuwbouw ENG en Frisse Scholen klasse B en/of op termijn aanpasbaar aan de eisen voor 2050. Daarbij is rekening te houden met wettelijke ontwikkelingen met betrekking tot hergebruik van materialen (circulariteit).

Scenario 1 – Gedeelde verantwoordelijkheid voor alle leerlingen

1. Nieuwontwikkeling Puur Sang locatie Loeswijk:	350
2. Doorontwikkeling / Aanvulling 't Schrijverke Centrum:	300
3. a. PlatOO – Luchen:	200
b. De Kersentuin – Luchen:	200
Samen:	1.050

Marktaandeel: 52% Eenbes en 48% PlatOO. Daardoor ontstaat een lichte balansverschuiving van Eenbes naar PlatOO. Onderwijslocaties tussen 200 en 500: Alle locaties vallen binnen de bandbreedte met de kanttekening dat twee scholen aan de benedenzijde zitten. Dat heeft consequenties voor de exploitatie: grotere scholen zijn efficiënter. Het heeft ook consequenties voor samenwerking met kindpartners. Daarbij kan in Luchen worden nagedacht over het samenwerken met één kindpartner, die dan met beide scholen een relatie in doorlopende leer- en ontwikkelijnen moet aangaan. De beide scholen hebben echter wel een andere denominatie en verschillende onderwijssystemen. Onderwijslocaties hebben een eigen BRIN-nummer: Momenteel heeft 't Schrijverke één BRIN-nummer. Verdeling over wijken: De drie beoogde locaties zijn goed verdeeld over de wijken van de kern Luchen. Locaties zijn geëquipeerd voor bewegingsonderwijs: Momenteel maken scholen gebruik van sporthal De Weijer. Locaties zijn duurzaam gebouwd: Voldoet.

Opmerkingen / Kanttekeningen

BRIN-nummer: PlatOO is in een nadelige positie doordat de dependance van 't Schrijverke in Luchen geen eigen BRIN-nummer heeft. Daardoor kan deze school zich niet ontwikkelen binnen een goed functionerend IKC. De ruimte voorziet in de praktijk onvoldoende in algemene ruimtes (die zijn gekoppeld aan de hoofdlocatie in het centrum). Het heeft ook consequenties voor de aansturing van de school. Keuze voor deze aanpak veronderstelt dat Luchen voor PlatOO recht krijgt op een tweede BRIN-nummer en dat geeft de locatie Luchen een direct normatief recht op uitbreiding.

Leerlingenstromen: In Luchen is (nog) onvoldoende leerlingenaanbod voor twee volwaardige scholen. Het is verder risicovol de bouw van de scholen te baseren op uitsluitend de groei van de wijk: huizen met gezinnen, die nu hun kinderen op 't Schrijverke hebben, zullen misschien niet snel of nooit meer kinderen in de basisschoolleeftijd huisvesten. De investering in een nieuwe Kersentuin in het gebied Luchen kan dus op korte en middellange termijn een situatie creëren dat de twee scholen in Luchen met ondercapaciteit kampen en dus impliciet om leerlingen gaan concurreren. Het is daarom van belang dat de randweg rondom Dorp Mierlo niet gezien wordt als een barrière en leerlingen makkelijker dan nu de overstap maken vanuit Mierlo dorp naar Luchen.

De geplande investering in uitbreiding van 't Schrijverke in het centrum is van belang vanwege verschuivende leerlingenstromen. Niet alle leerlingen van Puur Sang en De Kersentuin zullen de nieuwbouw in Loeswijk volgen. Daardoor kan een verschuiving van kinderen naar een andere school ontstaan, waarbij de hoofdlocatie van 't Schrijverke centrum een waarschijnlijke toegangspolek is.

Nb.: Deze optie vraagt dat leerlingenstromen in Mierlo dorp beheerst worden door goede afspraken over toegankelijkheid en aannamebeleid van de scholen.

Investerings/vastgoed: Deze variant heeft een aantal consequenties:

- Te onderzoeken is of de locatie van 't Schrijverke in Luchem voldoende fysieke ruimte biedt voor ontwikkeling van een extra IKC. Indien er op de huidige locatie van 't Schrijverke onvoldoende ruimte is dan zal voor de ontwikkeling van een nieuwe Kersentuin een andere locatie binnen Luchen gezocht moeten worden. Afhankelijk van de keuze moet één of twee programma van eisen worden ontwikkeld voor de resterende vraag. Daarbij is het van belang dat er oog is voor (1) de voor PlatOO Luchen voorziene uitbreiding (BRIN-gerelateerd), de goede aansluiting van de scholen op lokale maatschappelijke voorzieningen, gedeeld ruimtegebruik tussen beide scholen (bij voorkeur flexibel om tussentijdse balanswijzigingen tussen de scholen op te vangen) en een goede inrichting van kinddiensten volgens de geldende wettelijke voorwaarden. Daarbij moet ook bekeken worden of het aanvullen van de locatie met een gymzaal gewenst of noodzakelijk is in verband met de gewijzigde wettelijke voorwaarden.
- Doorontwikkeling van 't Schrijverke naar een kindcentrum voor 300 kinderen vraagt een grote inspanning. Daarbij is het van belang dat zorg wordt besteed aan de inhoudelijke samenhang van onderwijs en de (voldoende) facilitering van kinddiensten en andere maatschappelijke voorzieningen. Daarbij is rekening te houden met de nieuwe en toekomstige regelgeving met betrekking tot duurzaamheid en circulariteit. 't Schrijverke Centrum is op ongeveer de helft van de levensduur dus de uitbreiding moet rekening met de intrinsieke kwaliteit van het bestaande gebouw.

Scenario 2 – Verantwoordelijkheidsverdeling Mierlo - Dorp (Eenbes) en Luchen (PlatOO)

1. Nieuwontwikkeling Puur Sang locatie Loeswijk:	400
2. Overdracht 't Schrijverke Centrum aan Eenbes:	225 (nieuwe Kersentuin)
3. 't Schrijverke – Luchen:	425
Samen:	1.050

Marktaandeel: 57% Eenbes en 43% PlatOO.

Onderwijslocaties tussen 200 en 500: Voldoet.

Onderwijslocaties hebben een eigen BRIN-nummer: Voldoet

Verdeling over wijken: De drie beoogde locaties zijn goed verdeeld over de wijken van de kern Mierlo met de kanttekening dat het gebied (de wijk) rond de grootste locatie van Eenbes (Sint Lucia) in dit scenario geen eigen accommodatie heeft.

Locaties zijn geëquipeerd voor bewegingsonderwijs: Scholen maken gebruik van sporthal De Weijer.

Locaties zijn duurzaam gebouwd: Voldoet

Opmerkingen / Kanttekeningen

BRIN-nummer: PlatOO kan door een doorontwikkeling van de locatie in Luchen een volwaardig eigen IKC ontwikkelen.

Leerlingenstromen: PlatOO kan 't Schrijverke in Luchen doorontwikkelen tot een volwaardig op de inhoudelijke visie aangesloten voorziening voor Luchen. Het is verder risicovol de bouw van de scholen te baseren op uitsluitend de groei van de wijk: huizen met gezinnen, die nu hun kinderen op 't Schrijverke hebben, zullen misschien niet snel of nooit meer kinderen in de basisschoolleeftijd huisvesten. Te verwachten is dat 't Schrijverke op basis van grondslag en inhoudelijke aanpak leerlingen blijven trekken uit Mierlo Dorp. Bij doorontwikkeling van 't Schrijverke vormt de randweg rondom Dorp Mierlo minder een barrière dan in optie 1.

Overdracht van locatie 't Schrijverke aan Eenbes voor De Kersentuin geeft waarde aan het bestaande gebouw. Voor Eenbes ontstaat de mogelijkheid om over beide scholen (Kersentuin en Puur Sang) ruimtelijke capaciteit en de onderwijskundige aanpak op beide scholen op elkaar af te stemmen om de risico's van leegstand of gebrek aan ruimte te voorkomen. Keuze voor deze optie betekent dat de leerlingenstromen slechts beperkt beheerst moeten worden door goede afspraken over toegankelijkheid en aannamebeleid van de scholen.

Investerings/vastgoed: Deze variant heeft een aantal consequenties:

- Te onderzoeken is of op de locatie van 't Schrijverke in Luchem voldoende ruimte biedt voor ontwikkeling van een compleet IKC voor PlatOO. Afhankelijk van deze keuze moet een passend programma van eisen worden ontwikkeld voor de resterende vraag. Daarbij is het van belang dat er oog is op een goede

aansluiting op lokale maatschappelijke voorzieningen en een goede inrichting van kinddiensten volgens de geldende wettelijke voorwaarden. Te onderzoeken is of het aanvullen van de locatie met een gymzaal gewenst of zelfs noodzakelijk is, in verband met de omvang van de vraag.

Indien er op de huidige locatie van 't Schrijverke onvoldoende ruimte is dan kan voor PlatOO de vraag ontstaan om een nieuwe hoofdlocatie elders in Luchen te vinden.

- Herontwikkeling van de locatie van 't Schrijverke naar Eenbes vraagt dat zorg wordt besteed aan de inhoudelijke samenhang van onderwijs en de (voldoende) facilitering van kinddiensten en andere maatschappelijke voorzieningen. Daarbij is rekening te houden met de nieuwe en toekomstige regelgeving met betrekking tot duurzaamheid en circulariteit. 't Schrijverke Centrum is op ongeveer de helft van de levensduur dus de uitbreiding moet rekening met de intrinsieke kwaliteit van het bestaande gebouw.

Scenario 3 – Verantwoordelijkheidsverdeling Mierlo - Dorp (Eenbes) en Luchen (PlatOO) (versie 2)

Bij de start van de ontwikkeling van nieuwbouwwijk Luchen is door het toenmalige college bekeken op welke wijze onderwijs in Mierlo op langere termijn ingevuld zou kunnen worden. Onderwerp van gesprek was toen een groeitraject om te komen tot een uiteindelijke verdeling van onderwijs over het gebied, waarbij PlatOO via een eerste dependance uiteindelijk voor 't Schrijverke volledig in Luchen zou landen.

Voor Mierlo dorp zou aanvullend een aanvullend scenario aan de orde zijn, waarbij met de verdeling van onderwijs door Eenbes aangesloten wordt bij de visie van de gemeente om in elk van de (nieuw te vormen) wijken van Mierlo Dorp een eigen MFA gepland wordt, waar primair onderwijs deel van uitmaakt. Dit aanvullende model is toegevoegd.

1. Nieuwontwikkeling Puur Sang locatie Sint Lucia:	225
2. Nieuwontwikkeling Puur Sang locatie Loeswijk	200
3. Overdracht 't Schrijverke Centrum aan Eenbes:	225 (nieuwe Kersentuin)
4. 't Schrijverke – Luchen:	425
Samen:	1.050

Marktaandeel: 57% Eenbes en 43% PlatOO.

Onderwijslocaties tussen 200 en 500: Voldoet met de kanttekening dat Eenbes eerder de wens uitsprak om tot substantiële locaties te komen; in voorliggend scenario is sprake van drie relatief kleine locaties, die dan intensief met elkaar zullen samenwerken in hun relatie met kindpartners.

Onderwijslocaties hebben een eigen BRIN-nummer: Voldoet

Verdeling over wijken: Voldoet.

Locaties zijn geëquipeerd voor bewegingsonderwijs: Scholen maken gebruik van sporthal De Weijer.

Locaties zijn duurzaam gebouwd: Voldoet

Opmerkingen / Kanttekeningen

BRIN-nummer: PlatOO kan door een doorontwikkeling van de locatie in Luchen een volwaardig eigen IKC ontwikkelen.

Leerlingenstromen: PlatOO kan 't Schrijverke in Luchen doorontwikkelen tot een volwaardig op de inhoudelijke visie aangesloten voorziening voor Luchen. Het is verder risicovol de bouw van de scholen te baseren op uitsluitend de groei van de wijk: huizen met gezinnen, die nu hun kinderen op 't Schrijverke hebben, zullen misschien niet snel of nooit meer kinderen in de basisschoolleeftijd huisvesten. Te verwachten is dat 't Schrijverke op basis van grondslag en inhoudelijke aanpak leerlingen blijven trekken uit Mierlo Dorp. Bij doorontwikkeling van 't Schrijverke vormt de randweg rondom Dorp Mierlo minder een barrière dan in optie 1.

Overdracht van locatie 't Schrijverke aan Eenbes voor De Kersentuin geeft waarde aan het bestaande gebouw. Voor Eenbes ontstaat de mogelijkheid om over beide scholen (Kersentuin en Puur Sang) ruimtelijke capaciteit en de onderwijskundige aanpak op beide scholen op elkaar af te stemmen om de risico's van leegstand of gebrek aan ruimte te voorkomen. Keuze voor deze optie betekent dat dat de leerlingenstromen slechts beperkt

beheerst moeten worden door goede afspraken over toegankelijkheid en aannamebeleid van de scholen.

Investerings/vastgoed: Deze variant heeft een aantal consequenties:

- Te onderzoeken is of op de locatie van 't Schrijverke in Luchem voldoende ruimte biedt voor ontwikkeling van een compleet IKC voor PlatOO. Afhankelijk van deze keuze moet een passend programma van eisen worden ontwikkeld voor de resterende vraag. Daarbij is het van belang dat er oog is op een goede aansluiting op lokale maatschappelijke voorzieningen en een goede inrichting van kinddiensten volgens de geldende wettelijke voorwaarden. Te onderzoeken is of het aanvullen van de locatie met een gymzaal gewenst of zelfs noodzakelijk is, in verband met de omvang van de vraag. Indien er op de huidige locatie van 't Schrijverke onvoldoende ruimte is dan kan voor PlatOO de vraag ontstaan om een nieuwe hoofdlocatie elders in Luchen te vinden.
- Herontwikkeling van de locatie van 't Schrijverke naar Eenbes vraagt dat zorg wordt besteed aan de inhoudelijke samenhang van onderwijs en de (voldoende) facilitering van kinddiensten en andere maatschappelijke voorzieningen. Daarbij is rekening te houden met de nieuwe en toekomstige regelgeving met betrekking tot duurzaamheid en circulariteit. 't Schrijverke Centrum is op ongeveer de helft van de levensduur dus de uitbreiding moet rekening met de intrinsieke kwaliteit van het bestaande gebouw.

Scenario 4

1. Nieuwontwikkeling Puur Sang locatie Loeswijk:	350
2. 't Schrijverke Centrum:	225
3. Nieuwontwikkeling De Kersentuin (huidige locatie)	225
4. PlatOO – Luchen:	250
Samen:	1.050

Aantal leerlingen: Het totale aantal leerlingen is voldoende om de verwachte groei van de basispopulatie te huisvesten.

Marktaandeel: 55% Eenbes en 45% PlatOO.

Onderwijslocaties tussen 200 en 500: Voldoet.

Onderwijslocaties hebben een eigen BRIN-nummer: Voldoet

Verdeling over wijken: De beoogde locaties zijn goed verdeeld over de wijken van de kern Luchen.

Locaties zijn geëquipeerd voor bewegingsonderwijs: Momenteel maken alle scholen in Mierlo gebruik van de sporthal De Weijer in het centrum van de kern.

Locaties zijn duurzaam gebouwd: Voldoet

Opmerkingen / Kanttekeningen

BRIN-nummer: PlatOO is in een nadelige positie doordat de dependance van 't Schrijverke in Luchen geen eigen BRIN-nummer heeft. Keuze voor deze aanpak veronderstelt dat Luchen voor PlatOO recht krijgt op een aanvullend BRIN-nummer en dat geeft de locatie Luchen een direct normatief recht op uitbreiding.

Leerlingenstromen: PlatOO kan in Luchen een volwaardig op de inhoudelijke visie aangesloten voorziening ontwikkelen door een uitbreiding van deze locatie naar 250 leerlingen om ruimte te geven aan de minimale groei van de nieuwbouwwijk Luchen. Een deel van de leerlingen zal op termijn buiten Luchen onderwijsaanbod (moeten) zoeken binnen de randweg op (bijvoorbeeld) de nieuwe Kersentuin. Deze aanpak laat de bestaande locatie van 't Schrijverke in het centrum in stand.

Om ruimte te geven aan de volledige onderwijsvraag moet capaciteit toegevoegd worden door vervangende nieuwbouw voor de huidige De Kersentuin. Door deze nieuwbouw kan een aantrekkelijk initiatief ontstaan dat ouders uit Luchen overtuigt om buiten Luchem onderwijs te zoeken. Kanttekening is overigens dat de ruimte er feitelijk nu al is (de school beweegt onder de capaciteit en heeft leegstand) maar dat ouders de weg naar deze school niet vinden. Keuze voor deze optie betekent dus dat de leerlingenstromen, met name vanuit Luchen op korte termijn beheerst moeten worden door goede afspraken over toegankelijkheid en aannamebeleid van de scholen.

Investerings/vastgoed: Deze variant heeft een aantal consequenties:

- Te onderzoeken is of de huidige locatie van 't Schrijverke in Luchem voldoende ruimte biedt voor ontwikkeling van een kindcentrum voor 250 kinderen van PlatOO. Afhankelijk van deze keuze moet een passend programma van eisen worden ontwikkeld voor de resterende vraag (aanvullend aan de huidige capaciteit). Daarbij is het van belang dat er oog is op een goede aansluiting op lokale maatschappelijke voorzieningen en een goede inrichting van kinddiensten volgens de geldende wettelijke voorwaarden.
- Bij vervangende nieuwbouw voor De Kersentuin zal een efficiënte aanpak gezocht moeten worden op basis van een programma van eisen. Daarbij zal Eenbes een goede inhoudelijke aansluiting willen zoeken bij de ontwikkeling van de vervangende nieuwbouw voor Puur Sang. Het is belangrijk om oog te hebben voor de beste locatie (kan afwijken van de huidige locatie) en voor eventuele consequenties van tijdelijke huisvesting.
- In beginsel gaat 't Schrijverke op de huidige plek door binnen het bestaande gebouw. Gezocht moet worden naar kansen om de voorziening in het verlengde van de strategische thema's van het IHP verder aan te vullen. Het huidige gebouw is op de helft van de levensduur. Bij de aanpak van dit gebouw moet rekening worden gehouden met de nieuwe en toekomstige regelgeving met betrekking tot duurzaamheid en circulariteit.

Keuze Schoolbesturen

Op grond van onderwijsinhoudelijke overwegingen kiezen Eenbes en PlatOO in gezamenlijkheid gekozen voor een voorstel om onderwijs in Mierlo als volgt in te richten:

1. Nieuwontwikkeling Puur Sang locatie Loeswijk:	350
2. Doorontwikkeling / Aanvulling 't Schrijverke Centrum:	300
3. a. PlatOO – Luchen:	200
b. De Kersentuin – Luchen:	200
 Samen:	 1.050

In dit scenario blijft het marktaandeel tussen beide partners (52% Eenbes en 48% PlatOO) in grote lijnen op de huidige waarden met een lichte balansverschuiving van Eenbes naar PlatOO.

Toekomstvastе voorzieningen

PlatOO en Eenbes zullen de komende 20 jaar voor Mierlo geen voorzieningen op grond van zorgplicht (verordening) aanvragen. Daarbij geldt de kanttekening dat bij een besluit van de gemeente om in Mierlo substantieel woningen toe te voegen in een nieuw integraal huisvestingsplan vooraf beoordeeld wordt of de capaciteit van de scholen toereikend is. In het besef dat de normatieve capaciteit van de verschillende locaties (gebaseerd op groepen van 25 leerlingen) voldoende ruimte voor flexibiliteit bestaat, maken partijen geen afspraken op voorhand over het richten van leerlingstromen.

Alle locaties vallen binnen de bandbreedte van een toekomstvastе exploitatie. De beide scholen in Luchen zijn daarbij minder efficiënt dan de grotere voorzieningen in Mierlo Dorp. Daarbij kan worden nagedacht over het samenwerken met één kindpartner, die met beide scholen een relatie in doorlopende leer- en ontwikkellijnen kan aangaan.

Onderwijslocaties hebben elk een eigen BRIN-nummer

In deze opzet kiezen onderwijspartners ervoor om uit te gaan van vier zelfstandige scholen. In formele zin betekent dit dat Eenbes bij de fusie van Loeswijk en Sint Lucia tot Puur Sang één BRIN-nummer zal afgeven en de onderwijsruimte zal baseren op één BRIN-nummer. Voor PlatOO betekent dit dat een extra BRIN-nummer wordt aangevraagd voor de huidige vestiging van 't Schrijverke in Luchen (PlatOO heeft deze aanvraag al ingezet).

Verdeling over wijken en verzorgingsgebieden

De beoogde locaties zijn goed verdeeld over Mierlo. De twee locaties in Mierlo Dorp liggen aan beide zijden van het centrum en kunnen een maatschappelijke functie vervullen voor het gebied dat ze bedienen. Daarbij is de uitbreiding van 't Schrijverke in het centrum nodig om ruimte te bieden voor verschuivende leerlingenstromen: De voedingsgebieden en dus de verdeling van de leerlingen zullen veranderen door de nieuwe locaties en voorzieningen. Daardoor zal de hoofdlocatie van 't Schrijverke een toegangsplek worden. De locatie Luchen zal de beschikking krijgen over twee samenwerkende maar zelfstandige, elkaar aanvullende scholen. De beoogde capaciteit sluit aan bij de vraag vanuit Luchen. Deze is volgens de berekeningen van Pronexus op de middellange termijn ongeveer 350 leerlingen groot.

Investerings/vastgoed

Luchen:

De partners kiezen ervoor dat in Luchen voldoende onderwijscapaciteit beschikbaar moet zijn voor de wijk. Vanuit dat perspectief is een toevoeging van de capaciteit voor 200 leerlingen essentieel en van groot maatschappelijk belang. Door bundeling van de twee scholen op één plek ontstaat een basis voor een volledig aanbod van kindvoorzieningen (peuteropvang (inclusief VVE), kinderopvang en buitenschoolse opvang). De totale ruimtecapaciteit in Luchem zal als volgt zijn opgebouwd:

<u>PlatOO:</u>	1.206 m2 bvo	(uitbreiding en aanpassing aan bestaande bouw)
<u>Eenbes (Kersentuin):</u>	1.206 m2 bvo	
<u>Kindvoorzieningen:</u>	p.m.	De capaciteit moet worden afgestemd op de behoefte van de wijk en de beoogde capaciteit van de beide scholen (400 leerlingen). Uitgangspunt is dat de gemeente voorfinanciert en met betrokken kindpartner(s) langjarige kostendekkende huurafspraken maakt.
<u>Overige:</u>	p.m.	1. Gezien de omvang van beide scholen is de toevoeging van een gymzaal bij de locatie te overwegen; 2. De gemeente heeft de intentie uitgesproken dat onderwijslocaties een functie (moeten) krijgen in het maatschappelijke verkeer. Dat betekent dat in het programma van eisen aandacht van de beide scholen aandacht moet zijn voor kansen om te komen tot een voorziening, waar burgers gebruik van kunnen maken. Dat leidt tot ontwerpeisen met betrekking tot meervoudig ruimtegebruik, veiligheid en toegankelijkheid en beheersing.

Nb.: In de ontwerpfase zal naast de samenhangende ontwikkeling/inrichting van de beide scholen ook aandacht moeten worden besteed aan het beschikbaar maken van de ruimte. Daarbij kan ook gekeken worden naar de herinrichting van het voorterrein van de huidige schoollocatie (parkeervoorzieningen). Maar gezien de omvang van de voorziening, de verbrede vraag voor maatschappelijke voorzieningen en ook de wettelijke noodzaak om voldoende ruimte voor spelen voor kinderen in te richten lijkt het onvermijdelijk dat de ruimte achter de huidige locatie van 't Schrijverke vrij wordt gemaakt om deze bouwopgave vorm te geven.

Mierlo 't Schrijverke:

In Mierlo moet voldoende onderwijscapaciteit beschikbaar moet zijn voor het voedingsgebied ten zuidwesten van de centrumkernen. Vanuit dat perspectief is een uitbreiding van de capaciteit van 't Schrijverke naar 300 leerlingen dringend gewenst en van maatschappelijk belang. De ruimtecapaciteitsvraag zal als volgt worden opgebouwd:

<u>'t Schrijverke:</u>	1.709 m2 bvo	Uitbreiding en aanpassing aan bestaande bouw. Nb.: Daarbij is er, gezien de levensduur van het bestaande gebouw rekening mee te houden dat het wenselijk is om in deze operatie ook passende duurzaamheidsmaatregelen te treffen om het
------------------------	--------------	--

<u>Kindvoorzieningen:</u>	p.m.	gebouw voor de resterende levensduur geschikt te maken. Te overwegen is om voor de uitbreiding van de school te kiezen voor semipermanente huisvesting (25 jaar) met de intentie om voor het gehele complex één eindtermijn af te spreken, waarna in een volgend IHP tijdig tot vervangende nieuwbouw besloten wordt. De capaciteit moet worden afgestemd op de behoefte van de wijk en de beoogde capaciteit van de beide school (300 leerlingen). Uitgangspunt is dat de gemeente voorfinanciert en met betrokken kindpartner(s) langjarige kostendekkende huurafspraken maakt.
<u>Overige:</u>	p.m.	De gemeente heeft de intentie uitgesproken dat onderwijslocaties een functie (moeten) krijgen in het maatschappelijke verkeer. Dat kan betekenen dat de samenwerking met andere voorzieningen in de omgeving wordt versterkt. Maar waar relevant moet in het programma van eisen aandacht zijn voor kansen om te komen tot een voorziening, waar burgers breed gebruik van kunnen maken. Dat leidt tot ontwerpeisen met betrekking tot meervoudig ruimtegebruik, veiligheid en toegankelijkheid en beheersing.

Mierlo Puur Sang:

In Mierlo moet voldoende onderwijscapaciteit beschikbaar moet zijn voor het voedingsgebied ten noordoosten van de centrumkernen. Vanuit dat perspectief is in het IHP al afgesproken om vanuit zorgplicht een nieuwe locatie voor de fusieschool te ontwikkelen in Loeswijk voor 350 leerlingen. De ruimtecapaciteitsvraag zal als volgt worden opgebouwd:

<u>Puur Sang:</u>	1.961 m2 bvo	
<u>Kindvoorzieningen:</u>	p.m.	De capaciteit moet worden afgestemd op de behoefte van de wijk en de beoogde capaciteit van de school (350 leerlingen). Als uitgangspunt kan gelden dat de gemeente voorfinanciert en met betrokken kindpartner(s) langjarige kostendekkende huurafspraken maakt.
<u>Overige:</u>	p.m.	De gemeente heeft de intentie uitgesproken dat onderwijslocaties een functie (moeten) krijgen in het maatschappelijke verkeer. Dat kan betekenen dat de samenwerking met andere voorzieningen in de omgeving wordt versterkt. Maar waar relevant moet in het programma van eisen aandacht zijn voor kansen om te komen tot een voorziening, waar burgers breed gebruik van kunnen maken. Dat leidt tot ontwerpeisen met betrekking tot meervoudig ruimtegebruik, veiligheid en toegankelijkheid en beheersing.